



**PERBEDAAN PENGARUH MODEL *STUDENT TEAMS*
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DAN *NUMBERED*
HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD NEGERI SUMBEREJO 01 DAN
SD NEGERI SUMBEREJO 02**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya
Wacana untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

1956
oleh:

Nur Halimah

292013139

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Halimah
NIM : 292013139 Email : 292013139@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PERBEDAAN PENGARUH MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI SUMBEREJO 01 DAN SD NEGERI SUMBEREJO 02
Pembimbing : 1. Drs. Sumardjono Pm., M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 08 Mei 2017


Nur Halimah

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 22 - 01 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321312 Fax 0298 321415
Email: library@uksw.ac.id http://uksw.ac.id

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Halimah

NIM : 292013139

Email : 292013139@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : PERBEDAAN PENGARUH MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI SUMBEREJO 01 DAN SD NEGERI SUMBEREJO 02

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

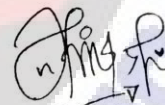
- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dikamari dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

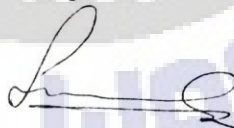
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 08 Mei 2017


Nur Halimah

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,



Drs. Sumardjono Pm., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERBEDAAN PENGARUH MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION (STAD) DAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS V SD NEGERI SUMBEREJO 01 DAN
SD NEGERI SUMBEREJO 02**

oleh

Nur Halimah

292013139

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 05 April 2017

Dosen Pembimbing



Drs. Sumardjono Pm., M.Pd. •

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN PENGARUH MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION (STAD) DAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VSD NEGERI SUMBEREJO 01 DAN
SD NEGERI SUMBEREJO 02

oleh

Nur Halimah

292013139

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada tanggal

12 April 2017

Drs. Sumardjono Pm., M.Pd.

Dosen Pembimbing

Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Dosen Peninjau

Mengesahkan,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Stefanus C. Rofmasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Halimah

NIM : 292013139

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Universitas
Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Perbedaan Pengaruh Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Sumberejo 01 dan SD Negeri Sumberejo 02”** adalah benar-benar karya peneliti dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini peneliti lampirkan, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 07 April 2017



Nur Halimah

292013139

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan,
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Universitas Kristen Satya Wacana
2. ProgdI PGSD FKIP UKSW
3. Kedua orang tua tercinta Bapak Dimyati dan Ibu Siti Aminah, Kakak Muhammad Hisyam, Lailatul Muvidah, dan Siti Zubaidah tersayang.
4. Sahabat-sahabat tercinta

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunai-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Pengaruh Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Sumberejo 01 Dan SD Negeri Sumberejo 02”, dengan baik.

Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik materi, fasilitas, maupun motivasi. Penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen SatyaWacana, yang telah memberi fasilitas di fakultas untuk terselenggaranya perkuliahan sampai berakhir
2. Stefanus C. Relmasira,S.Pd.,MS.Ed. selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memperlancar dan mengkoordinir penyelenggaraan perkuliahan di program studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
3. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd, Dosen Wali yang telah memberi arahan dan motivasi sepanjang perjalanan saya menimba ilmu di Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Drs. Sumardjono, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberi bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis sampai selesainya penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis

6. Siti Utami, S.Pd. SD. selaku Kepala Sekolah SD N Sumberejo 01 yang telah memberikan izin Penelitian. Ibu Munayiroh, S.Pd. SD selaku guru wali kelas V SD N Sumberejo 01
7. Ibu Nani Kuntari S.Pd. SD. selaku Kepala Sekolah SD N Sumberejo 02 yang telah memberikan izin Penelitian. Sugiarti S.Pd. SD selaku guru wali kelas V SD N Sumberejo 02.
8. Guru serta siswa SD N Sumberejo 01 dan SD N Sumberejo 02 yang telah memberikan izin penelitian serta membantu dalam pelaksanaan penelitian

Penulis

ABSTRAK

Nur Halimah. 2017. Perbedaan Pengaruh Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Sumberejo 01 dan SD Negeri Sumberejo 02. *Skripsi*. Program Studi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Drs. Sumardjono Pm., M.Pd.

Kata Kunci : *Student Teams Achievement Division* (STAD), *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil Belajar, Matematika, Siswa Kelas V SD

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi perbedaan pengaruh penggunaan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan model *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika kelas V SD Negeri Sumberejo 01 dan SD Negeri Sumberejo 02. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain *Pretest Posttest* yang tak ekuivalen. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD N Sumberejo 01 sebagai kelas eksperimen 1 dan siswa kelas V SD N Sumberejo 02 sebagai kelas eksperimen 2. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan model *Numbered Heads Together* (NHT) serta variabel terikat yaitu hasil belajar. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Teknik analisis data menggunakan uji t *Independent Sample T Test* yang dikenakan pada nilai *posttest*. Hasil uji t nilai *posttest* kelompok eksperimen 1 dan kelompok eksperimen 2 menunjukkan nilai dengan signifikansi 0,019 yang $< 0,05$, karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima dengan kesimpulan terdapat perbedaan yang signifikan antara model STAD dan NHT terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri Sumberejo 01 dan SD Sumberejo 02. Perbedaan hasil belajar matematika yang signifikan tersebut didukung dengan perbedaan rerata dua sampel penelitian, dimana rerata hasil belajar pada penerapan model pembelajaran STAD sebesar 77,89, sedangkan rerata hasil belajar pada penerapan model pembelajaran NHT sebesar 85,53. Artinya bahwa perlakuan pembelajaran dengan model NHT memberikan dampak yang berbeda secara signifikan lebih unggul dibandingkan dengan model pembelajaran STAD pada hasil belajar matematika siswa kelas V SD Sumberejo 01 dan SD N Sumberejo 02 Semester II Tahun Ajaran 2016/2017.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pernyataan Tidak Plagiat.....	iii
Motto dan persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftra Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
1.6. Statistika Pembahasan	5
 BAB II : KAJIAN TEORI	
2.1. Pembelajaran Kooperatif	
2.1.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	6
2.1.2. Model – Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.2. <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	
2.2.1. Pengertian <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	12
2.2.2. Langkah-langkah <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	13
2.2.3. Karakteristik <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	16
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	16
2.3. <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	
2.3.1. Pengertian <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	17
2.3.2. Langkah-langkah <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	17
2.3.3. Kelebihan <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	18
2.3.4. Kekurangan <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	19
2.4. Matematika	19

2.5. Hasil Belajar	21
2.6. Penelitian Yang Relevan	21
2.7. Kerangka Pikir	22
2.8. Hipotesis Penelitian.....	24
2.8.1. Hipotesis Empirik	24
2.8.2. Hipotesis Statistik	24

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	
3.1.1. Jenis Penelitian.....	25
3.1.2. Desain Penelitian.....	25
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.2.1. Variabel Penelitian	26
3.2.2. Definisi Operasional.....	26
3.3. Subjek Penelitian.....	27
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4.2. Instrument Pengumpulan Data.....	31
3.5. Teknik Analisis Data	
3.5.1. Uji Validitas dan reliabilitas	35
3.5.2. Tingkat Kesukaran	39
3.5.3. Uji Normalitas	40
3.5.4. Uji Homogenitas	40
3.5.5. Uji Beda rata-rata	41

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	43
4.2. Pelaksanaan Penelitian	43
4.3. Analisis Deskriptif Data Setiap Variabel Penelitian	45
4.3.1. Hasil Analisis Deskriptif Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2	45
4.3.2. Hasil Analisis Deskriptif Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1	47
4.3.3. Perbandingan Analisis Deskriptif Data <i>Prestest</i>	49
4.3.4. Hasil Analisis Deskriptif Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	50
4.3.5. Hasil Analisis Deskriptif Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	52
4.3.6. Perbandingan Analisis Deskriptif Data <i>Posttest</i>	54
4.4. Analisis Hasil Penelitian	
4.4.1. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2	55

4.4.2. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1	56
4.4.3. Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	57
4.4.4. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	58
4.4.5. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	59
4.4.6. Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	61
4.4.7. Uji Beda Rata-rata	61
4.5. Hasil Uji Hipotesis	6
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	63
 BAB V : PENUTUP	
5.1. Simpulan	66
5.2. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

3.1. Jumlah siswa SD N Sumberejo 01 dan SD N Sumberejo 02.....	27
3.2. Kisi-kisi pedoman wawancara	31
3.3. Kisi-kisi penyusunan soal	32
3.4. Kisi-kisi observasi siswa pada pembelajaran STAD	34
3.5. Kisi-kisi observasi siswa pada pembelajaran NHT	35
3.6. Hasil Uji Validitas Soal	37
3.7. Analisis Hasil Uji Validitas Soal	38
3.8. Hasil Uji Reliabilitas Soal	39
3.9. Hasil Tingkat Kesukaran Soal	40
4.1. Jadwal Penelitian di SD N Sumberejo 01 dan SD N Sumberejo 02	44
4.2. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2	47
4.3. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1	49
4.4. Perbandingan Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i>	50
4.5. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	52
4.6. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	54
4.7. Perbandingan Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i>	54
4.8. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2	55
4.9. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1	56
4.10. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	57
4.11. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	58
4.12. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	60
4.13. Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	61
4.14. Hasil Uji Beda Rata-rata	62

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Pikir	23
3.1. Desain Penelitian	25
4.1. Distribusi Normal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2	56
4.2. Distribusi Normal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1	57
4.3. Distribusi Normal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	59
4.4. Distribusi Normal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian dari SD	74
Lampiran 3. Daftar Nama Responden Penelitian	76
Lampiran 4. Daftar Pembagian Kelompok	78
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal Uji Validitas	80
Lampiran 6. Soal Uji Validitas	81
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	85
Lampiran 8. Soal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	87
Lampiran 9. Soal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	90
Lampiran 10. RPP Kelas Eksperimen 1	93
Lampiran 11. RPP Kelas Eksperimen 2	111
Lampiran 12. Hasil Nilai <i>Pretest</i>	130
Lampiran 13. Hasil Nilai <i>Posttest</i>	132
Lampiran 14. Hasil Observasi Siswa	134
Lampiran 15. Dokumentasi	135
Lampiran 16. Uji Plagiat	140